

英語解説

No.1

質問 今は天気はどうですか。

- 1 雨                      2 晴れ                      3 明日                      4 暖かい(→1)

1 (放送による検査)

- (1) ア. ユカはメアリーに年賀状を送るつもりです。彼女は英語でそれを英語で書きました。どのがきがこれを示していますか。(→3)  
 イ. シンジは妹に贈り物を買うために店に行きました。彼は1,000円を持っていて、彼女のためにお花を買いました。(→2)  
 ウ. あなたとジロウは勉強をしています。あなたは彼にペンを渡すつもりです。あなたは彼になんと言うでしょうか。(→1)
- (2) わたしはあなたに良い知らせがあります。コンピュータールームでインドについてのイベントがある予定です。それは来週の金曜日の放課後に始まります。そのイベントでは、あなた方はインドの歴史についての映画を見ることができます。あなた方は3つのゲームもすることができます。それらはインドでは人気があります。私たちは今週の水曜日にインドについて勉強しました。私はあなた方がインドについてもっと学ぶといいなあとと思います。その時お会いしましょう。  
 ア. 生徒たちはいつそのイベントがありますか。  
 1 今週水曜日    2 今週水曜日    3 来週水曜日    4 来週金曜日    (→4)  
 イ. 生徒たちはそのイベントで何をすることができますか。  
 1 2年間            2 7年間            3 11年間            4 12年間            (→2)  
 ウ. 生徒たちはそのイベントでいくつかのゲームをすることができますか。  
 1 ひとつ            2 2つ            3 3つ            4 4つ            (→3)
- (3) ア Anna : 私たちはここでたくさんの動物を見ることを楽しむことができます。わたしはワクワクしています。  
 Yuji : ぼくもです。あなたは何の動物を最初に見たいですか。  
 質問 彼らは今どこで話しているでしょうか。  
 1 駅                      2 コンビニ                      3 空港                      4 動物園                      (→4)  
 イ Anna : 今は雨が降っていて寒いです。昨日は晴れて暖かかったです。  
 Yuji : 明日もまた、雨が降るでしょうか。  
 Anna : いいえ。曇りでしょう。

2

ポール :	このグラフを見て。これは2016年に青森港に来たクルーズ客船の数を示しています。あなたはこのグラフから何か気づきますか。
ダイゴ :	そうですね、クルーズ客船は青森港3月から(10月)まで来ました。8月には5隻のクルーズ客船が青森港に来ました。
ポール :	夏には多くのお祭りが開催されています。だから、多くの人々がそれらを見るために来ました。ア私は青森にやって来て以来それらを一度も見たことがありません。 でも、とうとう来週私はお祭りを見ることができます。
ダイゴ :	おお、それはすごいですね。一緒にそのお祭りを見に行きましょう。イところで、あなたはなぜクルーズ客船が冬に来ないのか知っていますか。
ポール :	たぶん、多くの人々は青森の冬の良い点について知らないのでしょう、でも、私はたくさん良い点を知っています。 ウ私は人々は青森の冬に何か楽しむものを見つけることができると思います。私はクルーズ客船が一年中青森港に来ればいいなあとと思います。
ダイゴ :	僕も賛成です。私たちは観光客に青森の冬の良い点についてのより多くの情報を伝えるために、インターネットを使うことができます。
ポール :	それはいい考えですね。

- (1) October  
 (2) ア、イ、ウ、全訳・解答参照  
 (3)(模範解答例1:和訳) 私は青森市に住んでいます。ここは食べ物と温泉が有名です。あなたはおいしい魚を食べ、そこでリラックスすることができます。  
 (模範解答例2:和訳) 私は弘前市にある公園がたくさん美しい花を見るための一番いい場所だと思います。あなたは春にそこでそれらを見ることを楽しむことができます。

3

ケイティ:	もしもし。ケイティです。
シオリ:	まあ、ケイティ。シオリよ。どうしたの？
ケイティ:	日本の文化についての宿題があります。私にとっては新しい2つのことについてレポートを書いています。私はそれを今日終えなければなりません。 <input type="text" value="ア"/>
シオリ:	はい、できますよ。あなたは何を知りたいのですか。
ケイティ:	一つ目はマスクについてです。私はマスクをかけている日本人をよく見かけます。あなたもそれらを使いますよね？ <input type="text" value="イ"/>
シオリ:	なぜなら、私たちは風邪を防ぎ、他の人に風邪をうつしたくないのです。アメリカの人々もマスクを使いますか？
ケイティ:	いいえ。アメリカの人々はめったにそれらを使いません。人々の中には彼らの仕事でそれらを使う人もいます。例えば、医師、看護師、そして科学者です。私はマスクを使うことが文化であるとは思いません。
シオリ:	なるほど。わかりました。〔 A マスクを使うことについての考えは異なります。 〕 日本人はそれは良い健康を保ち、良い礼儀を保つための方法であると考えています。
ケイティ:	なるほど。二つ目は日本の高校生活についてです。私は日本の生徒たちが自分たちの教室を自分たちで掃除していると聞いています。〔 B それは本当ですか？ 〕
シオリ:	はい、そうです。
ケイティ:	まあ、たいてい、アメリカの生徒たちは教室を掃除しません。あなたの学校の教室について私に教えてください。 <input type="text" value="ウ あなたがたはいつそれらを掃除するのですか？"/>
シオリ:	放課後です。私たちはそれらを毎日掃除します。
ケイティ:	それは興味深いわ。私は良いレポートを書くことができますと思います。シオリ、ありがとう。

(1) (模範解答例 和訳)ア 私を手伝ってくれませんか。 イ なぜあなた方はそれらを使うのですか。  
ウ あなた方はいつそれらを掃除するのですか。

- それは4番目のものですか。
- マスクを使うことについての考えは異なる。(→A)
- 彼らは日本の学校について考えているか。
- 私たちはマスクについて知るべきではない。
- それは本当ですか。(→B)
- あなたはレポートを書かなければなりません。

4

今日、私は特に外国の人々に対する日本の言葉について話つもりです。25年前に日本は災害がありました。多くの外国の人々は、日本語の警告と必要な情報がわからなかったため、そのとき大変な目にありました。ほとんどの単語や文が彼らにとっては難し過ぎたのでした。別な方法は日本語でコミュニケーションをとることが必要でした。そのとき、「やさしい日本語」が災害の際の外国の人々を支えるために作られました。「やさしい日本語」には規則があります。私はあなた方にそれらのいくつかをお話ししましょう。あなた方は様々な情報源から必要な情報を選ぶべきです。あなた方はやさしい言葉を使って短い文を作るべきです。あなたが日本語を書くときは、あまりにもたくさん使うべきではないのです。あなた方にとってこれらの規則を理解することは難しいですか。

この頃は、「やさしい日本語」はあなた方の周りで広がり始めています。病院では、医師がそれを使っています。病気の外国の人々は彼らがすべきことを理解することができます。それはいくつかの市役所でも使われています。彼らは電車やバスの使い方についての情報を与えてくれます。その情報は「やさしい日本語」で書かれています。

ある人々は「やさしい日本語」の「やさしい」という言葉には2つの意味があります。1つは「簡単な」でもう一つは「優しい」です。あなた方がそれを使うと、あなた方の周りの外国の人々が日本で容易に暮らすことができるのです。彼らはあなた方の親切な行動に対して感謝もするでしょう。

今では、あなた方は「やさしい日本語」についてたくさん知っています。外国の人々にそれを使いましょう。あなた方はそれができます。

- (1) 全訳参照 ア.25 イ.選ぶ ウ.親切
- (2) 1. 多くの外国の人々は、災害の時大変な目にありましたか。  
2. 医師たちが「やさしい日本語」を使うとき、病気の外国の人々は何を理解することができますか。  
3. ナナは彼女のクラスメートに何をしてほしいと思っていますか。
- (3) 私はテレビで「やさしい日本語」についてのニュースを見ました。私は日本についてより多くの外国の人々に話すためにそれを使うことができます。1.それは英語と同じくらい大切です。例えば、外国の人々は

英語解説

No.3

日本に旅行する前に日本語をいくら学ぶことができるかもしれません。2.もし彼らが知っている単語を見つければ、彼らは幸せでしょう。私は彼らはまた来るだろうと思います。

5 ある日、アユミは部活動の後学校から帰宅しました。彼女は家に彼女の父がいるのを見て驚いた。彼は新聞を読んでいました。アユミはこう言いました。「一体たいどうしたの。あなたはいつもとても忙しく、遅く家に帰って来るのに。」お父さんはこう言いました。「今日、私たちの村で、星空とろうそくの夜と呼ばれるイベントがあります。このイベントでは、人々は美しい星と公園のろうそくを見て、くつろいだ方法で夏の夜を過ごすのです。だから、私はあなたとお母さんと一緒にそこへ行くために、早く帰宅しました。」

アユミはこう言いました。「私は夕食後にインターネットで動画を見たいです。私は公園であなたのスマートフォンを使うことができますか。お父さんはこう言いました。「ごめん、でも今日あなたはそれを使うことができません。私たちはそれなしでもそのイベントを楽しむことができますと思います。」彼女がそれを聞いたとき、うれしく思いませんでした。彼女は電子機器なしでの夜の過ごし方を想像することができませんでした。その時、アユミのお母さんがこう言いました。「あなたが小学生の時、あなたは星を見るのが好きでした。あなたはたくさんの星と公園で美しいろうそくの明かりを見ることができます。夕食後一緒にそこへ行きましょう。」アユミはそのイベントに興味を持ち始めました。

アユミと両親が公園に着いたとき、そこにはすでに多くの人々がいて、たくさん話をしていました。公園には約500本のろうそくの明かりがあり、ろうそくの明かりは輝いていました。後に、公園の電気の明かりが消されました。空と公園は驚くべきものでした。みんなは息をのみました。アユミは空にたくさんの星を見ました。彼女も公園の彼女の周りのろうそくの明かりを見ました。アユミは両親にこう言いました。「星とろうそくの明かりはとても美しいです。私はそれらがこのようにとても明るいと知りませんでした。」アユミはとてもくつろいだ感じがしました。

お父さんはお母さんにこう言いました。「私はあなたとアユミとたくさんの時間を過ごすことができうれしいです。」お母さんはこう言いました。「あなたは正しいです。一緒に時間を過ごすのは素敵ですね。」アユミがこう言いました。私は違った方法で時間を過ごしたから、家族との時間は私にとって特別だと思いました。

お母さんがこう言いました。「アユミ、それは良いことです。私はもっとあなたとお話がしたです。」公園にいる多くの人々は、美しい星とろうそくの明かりを見たときに微笑んでいました。アユミと彼女の両親はその光を見続け、長い時間話しました。彼女たちは空がとても美しいと思いました。

- (1) ア. アユミが学校から帰って見つけました、
1. お父さんがすでにいたのを
  2. お父さんが彼女を見て驚いたのを
  3. お父さんがろうそくの明かりを見ていたのを
  4. お父さんが本を読んでいたのを
- イ. アユミは両親と公園に行く前に
1. 彼女はそこへの生き方を知りたかった。
  2. 彼女は小学校を訪れたかった。
  3. 彼女は彼らと一緒にろうそくを使い始めた。
  4. **彼女はそのイベントに興味を持ち始めました。**
- ウ. アユミが公園に着いたとき
1. **たくさんの人々がそこで話をしていた。**
  2. 両親は彼女と一緒に来なかった。4
  3. そこで300本のろうそくが売られていた。
  4. 公園の電気の明かりが消された。
- エ. そのイベントの間、
1. アユミの父は公園でスマートフォンをなくした。
  2. **アユミのお母さんは家族と一緒に過ごす時間はよいと思った。**
  3. アユミと両親は電気の明かりを長い間見た。
  4. アユミはあまりにも忙しくて星を見るができなかった。
- (2) ある日、アユミは星とろうそくの夜と呼ばれるイベントに ( ア 参加しました)。イベントの間、アユミはたくさんの星と美しいろうそくの明かりを見ました。彼女は両親とたくさん話せて ( イ うれしかった)。アユミと両親はこのイベントで素晴らしい ( ウ 経験を ) しました。
1. 経験
  2. 作った
  3. 参加した
  4. 悲しい
  5. 歩いた
  6. うれしい
  7. 夕食
- (3) 全文参照。